

98學年度服務學習成果發表競賽 成果報告書

新聞節目製作 融滲式服務學習課程 資訊傳播系三甲乙班

新聞節目 融滲式服務學習課程

- 3/12/2010 採訪報導希望之光為生命而走活動
- 5/2/2010採訪報導 YMCA台南基督教青年會嘉年華會
- 採訪報導南台之光 系列校園得獎新聞

3/12/2010希望之光舉辦

為生命而走

健走活動

- 宣揚真愛值得等待，希望年輕人不要未婚先孕。
- 鼓勵少年婚前不要有性行為
- 希望之光服務懷孕少女、教導她們有一技之長、讓她們在生完小寶寶後能有謀生的能力。

張芳瑋採訪報導為生命而走新聞



她是修女戴和慧，創辦希望之光基金會的成員之一。

在採訪過程中，她開朗的笑容深深的感染著我，她不斷的說明為何會想要創辦這個基金會，目的是希望能夠幫助更多人，她覺得如果今天她的小小力量，都可以幫助許多沒有目標的未婚媽媽，那麼為何不集合更多人的力量，再去幫助更多人呢？所以才有今天這個為生命而走的活動。

在她的言談之中，我發現她雖然身為外國人，卻有一股比台灣人更愛台灣人的心，相較之下，我們是否也更該為自己的國家盡份心力呢？

張芳瑋採訪報導為生命而走新聞

採訪過程中，一度覺得天阿！太陽為什麼這麼大，因為一個活動的拍攝，真的不是說自己決定好時間、位置就可以完成的，而是要配合當時人、事、物，以前一直很抗拒活動新聞，因為時間真的好長，但是今天看到大家同心協力，為了完成一件事，受到了很大的感動。看見大家為了宣傳「為生命而走」，不畏風雨的唱歌、跳舞、健走，透過鏡頭我看見了他們的努力，自己也在想，他們都可以這麼努力了，我怎麼可以怕這麼一丁點的太陽呢？



張芳瑋採訪報導為生命而走新聞



圖片中三個外國女生為創辦希望之光基金會主要成員，而中間那位則是高俊明牧師，剛開始不知道他是何許人也，回來聽到老師講完，才發現他是一個赫赫有名的人物，連維基百科都有他的介紹，才發現自己有多麼的才疏學淺。

其實每一次採訪完，都有不同的收穫，不止是採訪上的經驗，還有生活上的知識與常識，都是一點一滴累積下來的。

張芳瑋採訪報導為生命而走新聞



活動當天還有其它學校的社團，也到場幫忙健走，還特地自己做布條、道具等等，真的很認真。

張芳瑋採訪報導為生命而走新聞



有氣質的老師果然不一樣，說話的談吐非常有禮貌，我問了老師說為什麼會想帶學生來這裡幫忙健走？

她說：「我覺得有意義的活動就應該要支持才對。」

張芳瑋採訪報導為生命而走新聞



特地做的布條非常的用心，自動自發的行為也非常感人

張芳瑋採訪報導為生命而走新聞



張芳瑋採訪報導為生命而走新聞



活動要開始嘍！看看她們臉上的笑容，我發現發自內心的微笑，是每一個人最美麗的裝飾品。

張芳瑋採訪報導為生命而走新聞



大家一邊唱歌，一邊大聲的說出口號，在太陽底下揮汗往前走。

張芳瑋採訪報導為生命而走新聞



採訪賴清德

張芳瑋採訪報導為生命而走新聞



活動當天賴清德議員也有到場，採訪那天其實我不知道他是誰，只知道是政治人物，後來才知道原來他就是那位大名鼎鼎的人，現在的他也正準備參選大台南的市長。

雖然他已經這麼有名，但關於我的採訪他仍是彬彬有禮的回答問題，突顯出他的不凡，當然也為我的採訪生涯中，增添了一筆印象良好的紀錄。

張芳瑋採訪報導為生命而走新聞



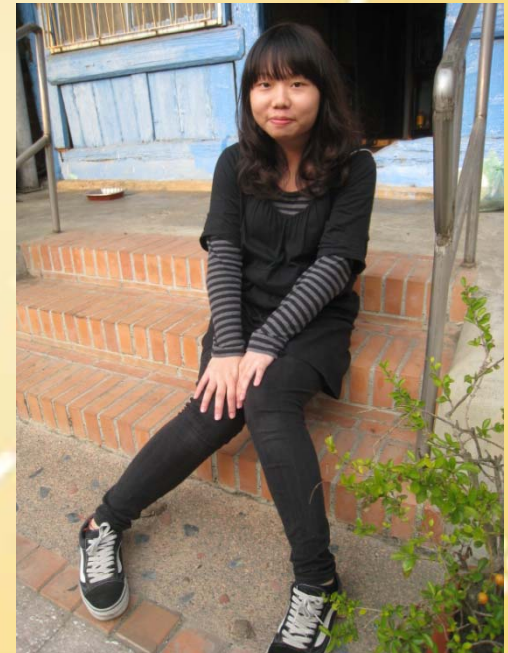
張芳瑋、賴清得、梁丹青老師、王晨羽

新聞節目融滲式服務學習課程資傳3甲乙
(梁丹青老師)

南台科技大學 新聞節目專題

學生姓名：張芳瑋

新聞節目融滲式服務學習課程資傳3甲乙
(梁丹青老師)



張芳瑋採訪報導南台之光 系列校園得獎新聞

電積系-腦波翻書機



第一次採訪這種專業類型的新聞，真的有點緊張，除了採訪前的功課要確實做好之外，還要先弄懂很多的專有名詞，畢竟不是自己熟悉的領域，所以那天真的「皮皮挫」，好險梁治國教授人真的很好，只要我們有哪裡不懂都會很貼心的解釋很多。

張芳瑋採訪報導南台之光 系列校園得獎新聞

電積系-腦波翻書機



心得：

這次採訪過程中，因為自己有事前做功課，所以說話方面覺得自己進步了，問問題方式也能摸的清重點，不會問一些無謂的問題。

新聞節目融滲式服務學習課程資傳3甲乙
(梁丹青老師)

張芳瑋、王晨羽、邱美欣採訪報導
YMCA台南基督教青年會嘉年華會新聞



報導 YMCA台南基督教青年會
嘉年華會

新聞節目融滲式服務學習課程資傳3甲乙
(梁丹青老師)

張芳瑋、王晨羽、邱美欣採訪報導

• YMCA 台南基督教青年會嘉年華會新聞

對於這種愛心活動的採訪不算第一次採訪了，但由於屬於比較機動性，有時候雖然早已預定好要哪些畫面、哪些內容，有時候還是會計劃趕不上變化，我相信如果再多些經驗，就可以更得心應手了。



新聞節目融滲式服務學習課程資傳3甲乙
(梁丹青老師)

張芳瑋、王晨羽、邱美欣採訪報導
YMCA台南基督教青年會嘉年華會新聞



採訪到YMCA負責人，聽著他說明這次的活動概要，心裡其實很感動，有這麼多的事情其實他不必花這麼多時間辦這個活動募款，可是天底下就是會有這種默默付出的人，所以這世界才顯得可愛。

張芳瑋、王晨羽、邱美欣採訪報導

• YMCA台南基督教青年會嘉年華會新聞



拍攝活動當天太陽真的大的不得了，看看我臉上曝光的程度就知道有多熱了，看著大家頂著大太陽的募款，努力的為弱勢團體發聲，就覺得其實付出自己的一小份力量來幫助別人，也是一件非常快樂的事情。

張芳瑋、王晨羽、邱美欣採訪報導
YMCA 台南基督教青年會嘉年華會新聞



張芳瑋、王晨羽、可愛的賣饅頭阿姨、梁丹青老師、邱美欣

新聞採訪反思
學生姓名：王晨羽

新聞採訪反思

出去外面真正的拍攝，可是比在課本上學了一頁還一頁的有用了。遇到許多突如其來的問題，解決它們也是課題有趣的地方。透過採訪，遇上了平常根本不會遇上的企管系老師，也在鏡頭裡，印上了他對學生們充滿期盼的雙眼，就是有這些學生，才会有他帶領學生參加一個又一個比賽的動力。

熱鬧的嘉年華，包圍了台南市政府，到處是黃色的一片，那是辛苦的工作人員及志工們。我想讓大家體驗現場的氣氛，因此將現場打包進了攝影機裡。

這次的是一個為貞潔而走的大遊行，不蓋你，這次動員了數百名學生，大家各做各的旗幟，為了不外乎就是要讓居民注意到遊行的宗旨。透過採訪看到每個人的表情都是容光煥發的，內心非常支持自己所做的行動，那股自信是不容我們小覷的。

資傳三甲新聞課
王晨羽同學



新聞採訪反思

資傳三甲
李霈柔



李霈柔採訪報導南台之光 系列校園得獎新聞



同學們準備影片要給我們觀賞，這影片也是他們自己製做的唷

新聞節目融滲式服務學習課程資傳3甲乙
(梁丹青老師)

李霈柔採訪報導南台之光 系列校園得獎新聞



我正在跟他們說大概採訪的題目以及目的

李霈柔採訪報導南台之光 系列校園得獎新聞

老師
蔡宗岳

蔡宗岳老師讓我的觀念在這一下午就改變了許多，也是帶領他們參加比賽的老師

新聞節目融滲式服務學習課程資傳3甲乙
(梁丹青老師)

李霈柔採訪報導南台之光 系列校園得獎新聞



這是他們辛苦得來的獎杯

今天主要是要學習如何採訪，在這次的採訪中看到了很多努力的學生，或許大家都覺得大學生都沒在幹嘛，但是這群學生都很為自己的將來努力，對他們來說現在參加比賽是為了以後可以更好的出路，也不會覺得比賽是如此的辛苦，更特別的是在比賽過程中，學習到很多對於團體以及自己該如何表達方面，這是一群很有活力以及熱情的人。

李霈柔採訪報導南台之光 系列校園得獎新聞



同學們也很配合我們，來一段新聞的結束畫面，真是太可愛了!!!

採訪報導 **南台之光** 系列校園得獎新聞
李霈柔 新聞採訪反思



採訪結束後，老師還提議要來張大合照，今天的收穫真的很多，期待下次在校園與他們相遇時，還能打聲招呼。

採訪報導南台之光 系列校園得獎新聞

李霈柔 新聞採訪反思

在這次的採訪裡，我有跟學生以及老師初談過，我覺得學生們都對自己的未來很有想法，這也連帶讓我開始想我未來的定位在哪邊，而老師帶給我的觀念更是強大，老師說：「志在參加不在得獎，你要把得失心放掉你才會得獎」，我真的覺得是這樣，往往在比賽的時候對自己很有信心以及覺得要得到獎項才算成功但最後獎項通常不在自己手裡，或許就是平常心才可是真正贏得獎項吧。

經過這次的採訪，讓我對於做事情有另一種想法，不是因為老師說才做，不是因為是作業才去忙碌，現在做每件事情都會覺得是一種學習，俗語說：「活到老，學到老」，或許要把這種精神放在課業上面，我就不會覺得學習是一件多麼累人多麼煩的事情，而且經過這次的採訪，讓我認真的考慮未來該往哪邊發展，有了目標做起事情來也會覺得更有動力了。

黃詡雅採訪報導南台之光 系列校園得獎新聞

新聞採訪反思



採訪新聞	資管系 「虎門盃SAP BUSINESS ONE ERP」冠軍
負責項目	約訪師生、架構採訪提綱、攝影、撰稿、剪輯、蒐集照片資料
採訪時間	約三週（E-Mail連絡洽詢） P.S.有一週同學們至崑山科大進行另一場競賽
採訪對象	吳昭儀老師、歐尙鼎同學等人

採訪報導南台之光 系列校園得獎新聞

黃詡雅新聞採訪心得感想

- 這次很難得採訪到資管系的同學，從他們身上看到了熱情與執著，他們說這個比賽是他們第一次參予，抱持著必勝的決心參賽，心裡只想著「我們會拿冠軍」的氣魄比賽，沒有別的靠得就是毅力支撐下去。
- 對很多人來說第一次參賽難度很高，資管系的同學們也是如此，但吳昭儀老師憑藉著過去參賽的經驗給予學生支持與協助，同學不懂得問題，或是去與廠商那邊洽詢時出了問題，老師就會出面幫忙，我想這應該就是學生安心的依靠，使他們能執著到底且努力不懈的原因之一吧！隊長歐尚鼎同學也拿出魄力與觀察力分析同伴們會做的項目有那些而去分配，也會規劃好一定的時間讓組員去完成自己份內的工作，最後他還會在自己檢查一次，確認後再交給老師審評、再做一次例行性的開會。

採訪報導南台之光 系列校園得獎新聞

黃詡雅新聞採訪心得感想

- 那要是我們呢?!我還在想、心中難免會有些疑惑，但也可能是因為我們是以交影片居多，所以每個人都會自己負責的項目，可是像其許他科目，我們還是很多團體報告的製作，但我們外在變因卻多了許多，例如有人要工作的、家裡有事情、睡過頭、住家離校太遠，以上原此多，都是有可發生的，導致成品做不出來或是延後交件，這些諸如擬，雖然我們不同科系的，作品的確是無從比較，但若從態度的競爭來看，我們資傳系的部分同學可能就輸上許多，以後社會的競爭。
- 可能現在大三，還是有人覺得言之過少，但是我卻從採訪中印證了心中的疑惑，與其跟自己的小圈圈相互比較，為何不去與大環境做比擬，這樣不是才知道究竟自己的程度在哪裡，再趕快趁現在還是學生身份，努力加以學習那不是很好嗎?! 而且還有老師可以詢問呢!